

# 本报23日举行 哈市民办中学教育展

**参展学校:**哈工大附中、松雷中学、美加外国语学校、中实中学、顺迈学校、剑桥三中、德强中学等

**展会时间:**4月23日9:00

**展会内容:**1.各知名民办中学负责人将现场进行学校“全景解读”

2.各知名民办中学负责人在展台上与学生和家长进行面对面、一对一热点问题咨询

**展会地点:**哈尔滨市工人文化宫剧场(南岗区中山路248号)

**展会赠送:**1.2017年小学毕业年级必考点一本通(数、语、外)

2.初中“挑战巅峰”学习必备系列丛书一本

**展会路线:**21路、101路、103路、108路、109路、17路、2路、121路、115路、28路、62路、86路、82路到工人文化宫站下车即可

## 包饺子/品茶艺/学剪纸 感受中国传统文化魅力 洋学生探访剑桥三中



本报讯(卢晓溪 记者 耿新)16日,来自美国高木高中的10名学生到访“剑桥三中”(哈尔滨市剑桥第三中学校),除了和中国学生共同上课,他们还走进中国学生的家庭,几天来,这些洋学生学剪纸、包饺子、品茶艺,零距离感受中国文化的魅力。

在书法课上,一位美国学生对毛笔着迷,软软的笔头竟然能写出这么有气势的字。可等到真正拿起笔时才发现,用毛笔写字实在不是件容易的事。茶艺课同样给众多洋学生带来了惊喜,特别是,当他们了解到“茶道”中蕴含的人生哲理时,大家更是感觉收获颇丰。

武术教室里,美国学生一脸严肃,伴随着一声声响亮的口号,出拳伸腿,有模有样。看到大家脸上惊奇的表情,几名男孩子更是一脸得意。原来,由于网络武侠小说的快速传播,还有各种武侠电影的热映,李小龙等武侠明星早已成了很多美国青少年崇拜的对象。平时,他们对武术就已经有所接触。据悉,剑桥三中于2010年获得国家教育部对外汉语交流办公室批准,成为全国首批20所承办孔子课堂项目的学校之一。至今,孔子课堂项目已经开展了七年,双方互访14次,剑桥三中的师生们传播了中国文化、传递了中国人民的友好,也与美国高木高中的朋友们增进了了解,结下深厚友情。

用七巧板拼凑出恐龙、运动员、袋鼠……

## 童趣 + 创新! 低年级作业评价新标准

本报讯(记者 葛晓琳)开动脑筋用七巧板拼凑出恐龙、运动员、袋鼠……把“夜空是月儿的家”用绘画的方式展示出来——群力实验小学低年级的作业总是能让孩子们奇思妙想起来。据介绍,在我市取消一、二年级统考后,群力实验小学通过作业的创新,正在进行低年级有效评价体系的有益探索。

昨天,记者在群力实验小学四楼中厅看到,这里正在举办一年级小学生“动手、动脑、动口、童真、童心、童趣”主题特色作业展评活动。童趣、创新,成该校低年级作业评价新标准。

在特色作业展内看到,一年级530余名学生的特色作业整齐地摆放在展示区内。随机翻开一本作业,记者看到,一

名小学生用秀气的楷体书写着:太空是星星的家,大海是鲸鱼的家……并用彩铅笔在旁边画上外星人、星星等图案的四格漫画。一年四班的班主任樊老师告诉记者,这是学生根据《家》一文蓝天是白云的家,树林是小鸟的家……仿写出的句子,以及发挥想象力把写出来的句子画出相关联的画。

“学生们的特色作业都是在课堂内完成,作业本的内容也是老师们结合低年级学龄特点并借鉴了国内先进经验为学生们量身定做的”,樊老师告诉记者,他们结合课标、教材,紧扣课文的语言训练点,引导学生进行仿写、看图写话、为诗文配画练习等,激发学生写话的兴趣。而在数学单元的实践作业中,“七巧板拼图”环节

上学生们用灵巧的小手把七块小板拼凑出袋鼠、恐龙等。记者随机在一本作业上看到老师这样的评语:“充满想象的思考,加上灵巧的小手,你真棒!”

告别枯燥的算术,冰冷的分数,在童趣中收获鼓励,群力实验小学用探索赢得学生和家长的欢迎。校长孙明说,希望群力实验小学能用这种有趣、创新的作业,培养学生的想象能力,同时,学校也将逐步探索、完善,建立起符合低年级学生认知特点的特色作业体系。我市相关教育专家表示,今年年初市教育局提出鼓励全市小学校探索小学一、二年级取消统一期末考试后的有效评价办法,实验小学创新作业及评价体系就是非常值得借鉴的有益尝试。

## 新初一心理过渡:应对4种心理变化

小学五年级学生是由儿童向青春期过渡的时期,也是小升初阶段心理状态发生变化的时期。今天我们将与小升初孩子们聊聊自己的4点心理变化现象,让你们明白白渡过自己的这个特殊阶段。



### 一、在思想上你们要正确认识自己的不足

到了五年级,听话的你们有时候变得不听话了,作业的完成也是糊涂做错,思想浮躁,甚至还会和老师唱反调。这些都属于青春期的表现,越临近毕业,你们的思想越复杂,这也来自于对中学生活的陌生和恐惧。曾经一个同学写日记就说:我马上就要升入初中了,听说初中课

程多,讲课快,作业多,要求高,怎么办?我到中学要是跟不上老师的要求就要被淘汰了,太可怕了,我真不想长大!还有些孩子却相反,自己认为了不起,小学阶段我还是不错的,经常得到老师的表扬,到了中学我也不怕!所以又有自以为是的想法。而进入中学,你们必须对

自己要有清楚认识,要能看到自己的薄弱点,才能对症下药。不能发现自己的优劣,而只能按着老师的教学按部就班是很难学好的。这就说明:你们思想困扰都来自于不能正确认识自己,必须针对实际,有的放矢,不断地认识自我,才能面对即将进入的初中学习和生活。

### 二、家长要教会孩子们承受压力与挫折

你们这个阶段不能吃苦,世界观还没完全形成,不会站在别人的角度来思考问题。所以遇到困难、挫折和压力往往怨天尤人。比如,作业留多一点就抱怨老师,要是没有作业就喊出“老师万岁”的口号。小学时期,应该说对你们的学习要求并不高,就是老师布置的作业也是完成为止,不

要求应用到实践中去,不知道为什么。这也是一个思维的空白。期末成绩单上也是采用“优”、“良”、“一般”的等级制度,可以说你们的学习情况在家长眼里是比较模糊的。到了初中就不一样了,差不多每个阶段都会有各种形式的测试,这些都会让你们压力突然增大,心态的调整显得

尤为重要,随之带来的压力也越大。一个小学生要肩负压力、承受挫折,是难得具有极大的韧性的。因此心理变化大、思想反复多,是客观存在的,也是很自然的。因此,家长应不厌其烦、耐心细心地诱导,全方位通力合作,引导孩子们不断增强自身毅力,培养你们具备健康心理素质。

### 三、正确对待新的人际交往

小学升入初中,你们不但面临的是新环境,还要面临新的同学,小学一个班的同学大都各奔东西,可能也就3-4名同学能分到一个班,所以你们还要重新建立同学关系,人际交往。可是你们在交际中不善择友,对朋友间的关系处理不当,也会闹出一些矛盾纠纷,有同学间的,有师生间的,有和家间长的……你们会变得很自私,不关心别人,喜欢看别人的笑话。为此,在排除自己心理障碍同时,使自己逐渐认识交际成为社会生活中的重要活动,使自己将正确择友,妥当处理朋友间关系作为自己中学阶段的重要任务。

### 四、面对新环境,建立自信心

大部分同学对即将升入初中的学习生活存在浮躁情绪,一方面对于新生活的憧憬,另一方面也感到恐惧、担心和害怕。对于周围同学的表现已经略知一二,也常听到中学作业量增加了,时间更紧张了,所以这也是造成浮躁的另一个原因。所以新的环境对于你们来说也是一个个困惑、茫然、担心。所以孩子们要建立自己的自信心,对新的环境有正确的认识。

