

老两口录视频遗嘱“幸福留言”： “你们要相互扶持，爸妈不在了家永远在”

公证处“温情遗嘱”为老人刻光碟，让遗嘱增加温度

□本报记者 张智威

“当你们看到这段视频的时候，我已经不在了，孩子们，希望你们永远相亲相爱，互相扶持，爸妈虽然不在了，但是家永远都在……”

10日上午，两位老人走进哈尔滨公证处的“温情遗嘱室”中，进行遗嘱公证。这对老夫妻将想要对4名子女表达的情感和话语、想要诉说的嘱托与期望，以录音录像的方式保存下来。

冷静分配财产 留下幸福“遗言”

吴先生夫妇已经80多岁了，夫妻俩早年在哈市经商，现在长期居住在南方。近日，老两口借回哈市看子女的机会来到哈尔滨公证处，立了一份特殊的遗嘱。吴先生说，他和老伴一共生育了4名子女，除了对房产和存款进行分配外，还想通过视频的方式跟子女们说些心里话。

视频遗嘱中，吴先生夫妇讲述了他的生平，他和妻子是闯关东时到的哈市，虽然创业辛苦，但很满意，他觉得自己是个合格的父亲，4个孩子就是他们的骄傲。孩子们都非常出息，大儿子在北京经商，家庭殷实，老二和老三都是公务员，家庭条件也都很不错，只有小儿子从事汽车修理工作，条件一般。但4个孩子都很孝顺，老两口感谢子女给他们的晚年生活带来了快乐，也对儿媳、女婿们对家庭的付出给予了肯定。

两位老人决定在财产

上倾向经济条件不好的小儿子，把哈市的两套房产都留给了他。吴先生说：“你们当哥哥姐姐的，条件都好，希望爸爸妈妈的安排，你们能够理解。爸妈离开你们了，但你们要保护我们家的亲人，条件好的能多照顾条件不好的，相互扶持，经常走动，保持沟通，爸妈虽然不在了，但家永远都在！”同时，吴先生表示，知道儿女们都很孝顺，但不希望自己故去后子女为自己的丧事大操大办，还嘱咐子女要按照相关政策规定及时停发退休金。

对财产分配，还有很多涉及情感内容。有的老人说，自己一生廉洁，希望身后事也要简化；有的老人则表达了对子女的不舍。“视频温情遗嘱”很好地满足了这些老人的愿望，可以将财产分配的具体原因以及对子女的期望与嘱托都写进遗嘱中，还可给子女及其他家庭成员留下珍贵的影音资料。平日不好意思说的“爸爸妈妈爱你”这样的话，可以用这种形式表达，给自己的后代留下一些念想。这种方式更加有利于精神和财富传承，促进家庭和睦社会和谐。

公证处的工作人员将这些珍贵的影像资料刻录成光盘，附在老人的遗嘱公证书之后，将一张张冷冰冰的法律文书变为传递真实情感的珍贵资料。

平时说不出口的“爱” 刻进温情光盘

“亲爱的儿子，妈妈走了，这一生我留下了你，让我充实、快乐，足矣……我走了，带着我的祝福与感谢，带着我对你们的不舍与无尽的爱。”

哈尔滨公证处家事法律服务中心主任丁龙说，近年来，公证员接待关于遗嘱公证咨询时，发现很多老年人对于遗嘱方面的诉求不仅只针



本报制图/宋占晨

哈市启动推广普通话宣传周

将开展古诗词诵读等系列活动



本报讯(记者 葛楠 文/摄)昨天，由市教育局、南岗区政府主办，南岗区教育局、市语委办承办，花园小学哈西校区协办的“哈尔滨市第21届全国推广普通话宣传周启动仪式暨哈尔滨市中小学教师书法篆刻作品展示交流活动”在花园小学哈西校区举行，师生们用配乐诗朗诵的表演形式展示了讲普通话的重要性。

在启动仪式现场，教师代表宣读了《致全体市民的推普倡议书》，来自花园小学校、桥南小学校、南岗小学校、南岗小学校、南岗小学校、南岗小学校的师生们通过诵读古诗文、配乐诗朗诵、情景剧等形式，展示了中华优秀传统文化的独特魅力和扎实的语言文字功底。

今年9月10日至16日是第21届全国推广普通话宣传周，宣传主题为“说好普通话，迈进新时代”。为了充分发挥语言文字在传承弘扬中华优秀传统文化中的重要作用，结合推普周系列活动的开展，市教育局、市语委办举办了首届“哈尔滨市中小学教师书法篆刻作品展示交流活动”，全市中小学教师近200件优秀书法篆刻作品参与展示交流。此外，全市还将以区县为单位，围绕“推普周”主题，开展书法名家进校园、师生书画展、古诗词诵读等系列活动。

《宝餐一顿》第22期 新福利派送 嫩滑牛肉粒 周岁娃能吃

本报讯(记者 于赛楠)今天15时，我们一起“宝餐一顿”！本期张凤武老师教大家一道牛肉新做法，洋葱和牛肉粒一起炒，牛肉粒爽滑鲜嫩易入口，13个月的幼儿吃也不费力。

本期食材：牛里脊150克、洋葱50克、淀粉少许、盐3克、油适量、香油三滴。直播过程中将抽奖送出由安利纽崔莱提供的T恤衫5件，请获奖用户在直播当天与小编联系登记领取，咨询电话：15210150329。

下载ZAKER手机APP并登录，才能留言得礼物哦！



扫码



阿城区和平小学校郎世玲 32年潜心教学 班级年年拿第一



□本报记者 周雪莉

她是阿城考出的清华学子曹东平的启蒙老师，是考入阿城一中优班人数最多的小学班主任，她的学生成绩历年年组第一。她就是阿城区和平小学校教师郎世玲，在平凡的工作岗位上，郎世玲诠释着学无止境追求卓越的责任。

将扎实的学识转化分散到每一个学生身上是郎世玲教学的最大特点。她从不让问题积压，从不让知识点略过，每一项作业，包括背诵与实践都本着“一个不能少”、“一个不落”的原则逐一检查，对于接受知识慢的学生用足够的守护成长的耐心等待花开。

在教育事业上，郎世玲悉心钻研教材教法32年，不但教书更重视

学生怎样做人，让他们有美好的品质，将来做对社会有用的人。对班级里特殊家庭的学生，郎世玲总是伸出援助之手。她资助过家境困苦的小心翼翼，探望过生病住院的小病号，家访过偏远郊区的助学生……班级上每一个学生的家庭情况，郎世玲都了如指掌，她常跟孩子们说：“只要你需要，老师就在你的身边。”

与其他老师不同，郎世玲的荣誉证书少之又少，但是她认为，她的学生学业有成就是含金量最高的“荣誉证书”。郎世玲说，她执教历程有三个阶段：第一个阶段全班有40多名学生，中考时有6个考入阿城一中，其中4名进了优班，高考时600分以上的学生有3名，其中曹东平以685分考入清华大学；第二个阶段全班有56名学生，中考时有10名考入阿城一中，其中6名考进优班，正是这6名优班的学生在今年的高考中都取得了600分以上的成绩；第三个阶段，就是今年小学毕业的学生，学习成绩一直年组第一，越到高年级比分析拉得越大，及格率100%。

在执教的道路上，郎世玲蹲下来，俯下身，静下心，跟学生用爱交流，用仁爱之心照亮了学生迈向未来之路。

传承师德 立德树人
2018冰城“四有”好老师
主办：哈尔滨市教育局 新晚报